

جامعة المنوفية
كلية الزراعة
Faculty of Agriculture

الميثاق الأخلاقي لأعضاء
هيئة التدريس



وحدة ضمان الجودة



جامعة المنوفية
كلية الزراعة (شبين الكوم)
وحدة ضمان الجودة



الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس

مقدمة:

يهدف الميثاق الأخلاقي إلى تحديد السمات الرئيسية التي يجب اتباعها من جانب جميع أعضاء هيئة التدريس بما يضمن احترام الحقوق والخصوصية والكرامة والثقة والاعتبار للمجتمع التعليمي والبحثي الذي ينتمي إليه أعضاء هيئة التدريس.

يُعتبر الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس وثيقة أساسية تهدف إلى ترسيخ القيم والمبادئ التي تحكم السلوك المهني داخل المجتمع الأكاديمي. فهو يعبر عن التزام عضو هيئة التدريس برسائلته السامية في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ويحدّد الإطار الأخلاقي الذي يوجّه علاقاته بزملائه وطلابه ومؤسسته. ويستند هذا الميثاق إلى قيم الأمانة العلمية، والنزاهة، والاحترام المتبادل، والعدالة، والمسؤولية الاجتماعية، بما يضمن بيئة جامعية تقوم على الثقة والتعاون والتميز.

إن التزام أعضاء هيئة التدريس بهذه المبادئ ينعكس إيجاباً على جودة العملية التعليمية والبحثية، ويسهم في بناء جيل من الطلاب يتحلّى بالقيم الأخلاقية والعلمية. كما يعزز الميثاق روح الانتماء للمؤسسة الجامعية، ويؤكد أن الأخلاق ليست عنصراً مكملاً للعلم، بل هي أساسه وجوهره. ومن هذا المنطلق، يُعد هذا الميثاق دعامة رئيسية في تحقيق رسالة الجامعة، وضمان أداء عضو هيئة التدريس لدوره بكفاءة ومهنية عالية، وبما يواكب تطلعات المجتمع نحو التقدم والريادة في ميادين العلم والمعرفة.



جامعة المنوفية كلية الزراعة (شبين الكوم) وحدة ضمان الجودة



وتتمثل أهم الاعتبارات التي يجب اتباعها في هذا الميثاق الأخلاقي فيما يلي:

[1] أخلاقيات مهنة التدريس

1. عضو هيئة التدريس صاحب رسالة يؤمن بأهميتها ويؤدى حقها بمهنية عالية.
2. أن يعتز عضو هيئة التدريس بمهنته ويدرك أهمية رسالته ويحافظ على شرف مهنة التدريس.
3. التمكن من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها وأن يكون على دراية بالأصول التربوية وطرق وأساليب التدريس.
4. أن يلم إماماً جيداً بالمستجدات في مادته ويكون على دراية كاملة بثقافة مجتمعه التعليمية وأن يطبق معايير الجودة على المادة الذى يقوم بتدريسها مما يحقق مستوى جيداً للخريج ويعزز أدائه المهني في المجتمع.
5. أن يعلن المحتوى العلمي للمقررات الدراسية التي يدرسها للطلبة في أول محاضرة وكذلك يعلن الأهداف التعليمية للمقرر الدراسي.
6. يدير اللقاء التعليمي بشكل جيد ويستغل وقت التدريس بما يحقق مصلحة الطلاب وينمى قدراتهم المعرفية والعملية ويعلم الطلاب مهارات التفكير المنطقي السليم وحب التعلم الذاتي مما يساعد على الابتكار والإبداع.
7. يحاول تطوير أسلوب التدريس بالشكل الذي يجعل المادة العلمية مشوقة للطلاب.
8. يسمح بالمناقشة والحوار والاعتراض في إطار الحوار البناء بما يهيئ فرص أفضل للتعلم.
9. يؤدى عمله بإخلاص وأمانة ومثابرة حرصاً على النمو المعرفي والخلقي للطلاب.
10. يدرك عضو هيئة التدريس أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح وحسن المظهر وبشاشة الوجه، سمات هامة في تكوين شخصيته وكذلك تؤثر في الطلاب إيجابياً.
11. العلاقة بين عضو هيئة التدريس وطلابه أساسها الأبوة والمودة والمساواة بين الطلاب.
12. يجب أن يكون المعلم قدوة لطلابه خاصة وللمجتمع عامة.
13. يحاول أن يغرس روح الانتماء في الطلاب مع الحفاظ على الهوية.



جامعة المنوفية
كلية الزراعة (شبين الكوم)
وحدة ضمان الجودة



[2] أخلاقيات مهنة التدريس في تقييم الطلاب:

1. متابعة أداء الطلاب وتقييمهم بشكل دوري مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار للطلاب خاصة المتعثرين منهم.
2. أن يكون الامتحان ملائماً مع ما تم تدريسه في المقرر وقياس المستويات والقدرات المختلفة للطلاب حسب درجة تفوقهم، ولا يجوز لعضو هيئة التدريس أن ينوه عن الأسئلة التي سوف يضعها في الامتحان لأن ذلك يتعارض مع تحقيق العدالة والمساواة والكفاءة في تحقيق التعلم بجدية.
3. توخى العدل والالتزام والانضباط في جلسات الامتحان ومنع الغش أو محاولات الغش واتخاذ الإجراءات القانونية مع من يقوم بذلك.
4. لا يجوز إشراك من لهم طلاب أقارب في لجان الامتحانات والتقييم.
5. توخى الدقة الكاملة في التصحيح والمحافظة على سرية الامتحانات والسماح بمراجعة النتائج وفي حالة وجود تظلم يتم بحث هذه التظلمات، وتعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء حتى يتخذ قراراته بحيادية مطلقة.
6. أن تؤخذ بعين الاعتبار رغبات الطلاب عند وضع جداول التدريس وكذلك جداول الامتحانات.



جامعة المنوفية
كلية الزراعة (شبين الكوم)
وحدة ضمان الجودة



[3] أخلاقيات البحث العلمي والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية:

(أ) البحث العلمي والتأليف:

1. أن يتبنى الباحث بصورة عامة قيم (العمل الإيجابي) وتجنب الضرر كأهم ركائز الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث العلمي.
2. الأمانة العلمية في إجراء بحثه ولا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله، ويجب توجيه بحثه لما يفيد المجتمع.
3. احترام الملكية الفكرية والنشر للآخرين وتحري الدقة في إظهار وجهات نظرهم.
4. لا بد أن تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها ولا يذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية وعدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان بقصد أو غير قصد.
5. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن المجاملة.
6. يجب جمع البيانات بدقة وأمانة ودون تحيز من جانب الباحث، ويجب أن يقوم الباحث بتحليل البيانات بنفسه وكذلك فإن التفسير والتقييم والمقارنة والاستنتاج تكون مسئولية الباحث دون غيره.
7. المحافظة على السرية خصوصا فيما يتعلق بالأمور الشخصية أو المسائل المالية أو السلوكية المختلفة، ويجب تقديم البيانات في شكل واضح وكتابة البحث بتفاصيل وافيه ودقيقة تمكن الباحثين من الاستفادة منها في إعادة التجارب والتحقق من النتائج ومصداقيتها.
8. يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب حتى يكونوا على إمام بالمعلومات الحديثة والمعاصرة.



جامعة المنوفية
كلية الزراعة (شبين الكوم)
وحدة ضمان الجودة



(ب) الإشراف على الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه)

1. إظهار المودة للطالب الباحث وتحفيزه وتشجيعه باستمرار وتنمية ثقته بنفسه، ومعاونته في اختيار موضوع البحث.
2. التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ، وتنمية قدرات الطالب لتحمل مسؤوليات البحث وتحليل نتائجه وكتابة التقرير واستخلاص النتائج والتوصيات.
3. المعاونة في تعليم الطالب كيفية البحث عن المعلومات الحديثة من المراجع وتجميعها وتصنيفها وكذا استخدام الأساليب والتقنيات البحثية المناسبة.
4. التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية الكاملة.
5. تدريب طلاب الدراسات العليا على التقييم المستقل والاختيار أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره.
6. التقييم الدقيق والعادل وغير المتميز للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يشترك في تحكيمها.
7. عدم الإقلال من شأن الطالب وتسفيه قدراته العلمية سواء أثناء البحث أو في جلسة المناقشة والحوار لأن ذلك سيؤثر سلباً على النمو المعرفي والخلقي لدى الباحث.
8. تنمية قدرات الطالب على التفكير والإبداع في المجالات البحثية الجديدة.



جامعة المنوفية
كلية الزراعة (شبين الكوم)
وحدة ضمان الجودة



[4] أخلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات من الغير:

1. لا يجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص سيئ السمعة أو تثار حولهم أخلاقيات تمس الشرف والنزاهة، والهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية يجب أن تكون واضحة ومعلنة بشفافية تامة، وأن تعلن جهات تلقيها واستخدامها.
2. المنح والهبات التي ترد من حكومات أجنبية يجب أن يطبق عليها نفس القواعد السابقة.
3. يحظر على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم قبول هدايا أو تبرعات من أشخاص لهم علاقة بعملهم، ويجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير على سياسة الكلية وأنشطتها المختلفة.
4. يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص يثبت تورطها أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو السمعة أو الشرف.



جامعة المنوفية
كلية الزراعة (شبين الكوم)
وحدة ضمان الجودة



[5] المسؤولية المهنية في وضع القيم الأخلاقية للطلاب:

1. عضو هيئة التدريس نموذج وقوة، كما أنه يبعث برسائل خلقية مؤثرة في كل ما يقوله ويفعله داخل الجامعة وخارجها.
2. عضو هيئة التدريس مسئول عن السعي بكافة السبل لأن يغرس في نفوس طلابه القيم السليمة والأخلاق والخصال الحميدة. وبخاصة قيم التقدم مثل قيمة الوقت، وإتقان العمل، وقبول الآخر والتعددية، والحوار البناء، والنقد الذاتي وإتباع المنهج العلمي السليم.
3. أن يشارك عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية المتنوعة ليس فقط لتشجيع المواهب، وإنما أيضا لتوظيفها في البناء الخلقي القويم للطلاب.
4. غرس مقومات الالتزام بالأخلاقيات والسلوكيات المهنية لدى الطلاب وذلك على مستوى البرامج العلمية التخصصية التي تقدمها الكلية حتى يكونوا واجهة مشرفة للكلية كمؤسسة تعليمية وبحتية وخدمية عند التحاقهم بسوق العمل.



جامعة المنوفية
كلية الزراعة (شبين الكوم)
وحدة ضمان الجودة



[6] أخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة والمجتمع المحلي:

تتمثل مسئولية عضو هيئة التدريس الأخلاقية تجاه الجامعة والمجتمع فيما يلي:

1. ربط ما يعلمه لطلابه وما يقوم به من أبحاث باحتياجات المجتمع المحلي المحيط.
2. تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشئون الجامعة بصدر رحب والقيام بها بإخلاص وإتقان تام وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يسند إليه من مهام.
3. يعزز لدى الطلاب الإحساس بالانتماء للوطن، ويحرص على اعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات الجديدة.
4. يحرص على تنمية البحث التطبيقي وربطه بواقع العمل وحل مشكلات المجتمع.
5. تقوية الروابط مع المؤسسات الانتاجية المختلفة والتي تؤدي الى إسهام أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجهها هذه المؤسسات.



جامعة المنوفية
كلية الزراعة (شبين الكوم)
وحدة ضمان الجودة



[7] أخلاقيات المهنة في العلاقات مع المجالس واللجان العلمية والإدارية:

1. أن يلتزم بمبدأ السرية والموضوعية.
2. يلتزم بالقرارات الجماعية الصادرة من هذه المجالس واللجان.
3. يشارك بفعالية وإيجابية في إدارة هذه المجالس واللجان.

[8] قواعد التعامل الأخلاقي مع الانترنت:

1. تحرى الصدق والأمانة في طلب البيانات والمعلومات، مراعاة حقوق الملكية الفكرية والنشر.
2. الانترنت وما تقدمه من بيانات ومعلومات تهدف الى التغير للأفضل في المجالات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وغيرها.
3. بيانات ومعلومات الانترنت من أجل التواصل والتعارف، والتعاون على الأصعدة الوطنية والإقليمية والعالمية ويجب اتخاذ كافة التدابير الوقائية لحماية أفراد المجتمع وجماعته من البيانات والمعلومات الضارة والكاذبة.



رؤية الكلية

تطمع كلية الزراعة جامعة المنوفية أن تصبح إحدى مؤسسات التعليم العالي الرائدة علي المستوى المحلي والدولي في مجال التعليم العالي ،البحث العلمي ، وخدمة المجتمع بما يحقق التنمية الزراعية المستدامة.

رسالة الكلية

تهدف كلية الزراعة جامعة المنوفية إلى اعداد خريجين متميزين مهنيا واكاديميا ،قادرين علي تطويع البحث العلمي لخدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة ، من خلال برامج تعليمية وبحثية ومجتمعية تتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية ، وتحقق معايير الجودة والاعتماد.



وحدة ضمان الجودة